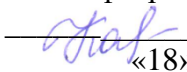


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 14:33:43
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ППГиЕНД
 Кадисон Ю.Б.
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень основной образовательной программы _____ бакалавриат
44.03.03. Специальное (дефектологическое)
Направление(я) подготовки _____ образование
Профиль(и) _____ Специальная психология
Форма обучения _____ заочная
Срок освоения ОПП _____ 4,6 лет

Тула, 2023

1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса в институте

Активная роль ценностей обучающихся института проявляется в их мировоззрении через призму ценностно-смысловых ориентиров и установок, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный процесс их жизнедеятельности и профессионализма.

Основные принципы организации воспитательного процесса:

- интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы их взаимосвязи;

- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;

- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботу о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;

- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-самостоятельном контроле над собственным развитием творческой активности экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.

- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;

- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;

- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-

творческой деятельности образовательной организации

- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.

В основе рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов: аксиологический, системно - деятельностный, культурологический, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный, научно-исследовательский.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи воспитательной работы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовно-развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование», профиль: специальная психология обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
---------------	--------------------------------

<p>1. Профессионально - трудовое воспитание</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>2. Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>3. Физическое воспитание</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>4. Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>

	<p>историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
5. Экологическое воспитание	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
6. Умственное воспитание (научно-образовательное).	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>

3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководи

тель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, навыки работы в определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ проводится профильной кафедрой, реализующую программу подготовки «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: специальная психология (Физическая культура)» воспитательной работы с целью выявления основных проблем аспектов социализации, адаптации, профориентации и самореализации обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в институте совместной деятельности обучающихся и педагогических	Наличие в институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками в институте, лидерами общественных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и ППС по направлениям: – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие

работников	совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для Неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.
------------	---	--	--

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем и уточнение задач на будущие периоды проектирования плана воспитательных мероприятий.

5 СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль –

диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль –

педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровень – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1. Профессионально - трудовое воспитание	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

	проблем.
2. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
3. Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом. - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру;
4. Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в красоте; - потребность в общении; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - эстетическое отношение к миру; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.
5. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура;
6. Умственное воспитание (научно-образовательное).	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

6 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Период	Ответственные лица	Формат проведения
Профессионально-трудовое воспитание	Торжественная церемония «День знаний» - посвящение в студенты первокурсников Ознакомление студентов 1 курса с особенностями организации учебного процесса в вузе, информационно-коммуникативным и материально-техническим обеспечением, структурными подразделениями	1 сентября	Ректор, заведующие кафедрами соответствующего профиля, зав. учебным отделом, менеджеры по направлению подготовки, начальник УОС	По группам с учетом предельно допустимого
СЕНТЯБРЬ				
НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ (1-8 СЕНТЯБРЯ)				
Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Приглашенные специалисты. Зав кафедрой «ГИЕНД»	Дистанционно \ по группам
Физическое воспитание	ЗОЖ: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	сентябрь	Врач, приглашенные специалисты. Зав кафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно \ по группам

Профессионально- трудовое воспитание	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения	сентябрь	Завкафедрой «ППГиЕНД», психолог	Дистанционно \ по группам
Профессионально- трудовое воспитание	Выборы старост групп, разъяснение их роли, формирование студенческого актива	сентябрь	Заведующие кафедр соответствующего профиля, помощник ректора	Дистанционно \ по группам
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие студентов, посвященных празднованию Дня города и 500-летия Тульского кремля	сентябрь	Заведующие кафедр соответствующего профиля, помощник ректора	Дистанционно \ по группам
Профессионально- трудовое воспитание	День работника дошкольного образования	27 сентября	Зав кафедрой «ППГиЕНД», с привлечением директоров Центров развития ребенка Тульского региона	Дистанционно \ по группам
ОКТАБРЬ				
Профессионально- трудовое воспитание	Семинар – лекция по проблеме профессионального выгорания	6 октября	заведующие кафедр соответствующего профиля, представители ОКСУ	Дистанционно (вебинар)
Профессионально- трудовое воспитание	День учителя: практический семинар : «Педагогика – это наука или искусство?!»	10 октября	Зав кафедрой «ППГиЕНД» с привлечением представителей – работодателей, студенты ВО и СПО	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	Семинар – совещание «Профилактика негативных влияний в молодежной среде»	Октябрь	Ректор, заведующие кафедр соответствующего профиля, психолог	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их	28 – 30 октября	Директор библиотеки, заведующие кафедр соответствующего профиля, Зав кафедрой	Дистанционно \ по группам

	здоровью и развитию / в рамках 436 – ФЗ» для обучающихся институтов и колледжа		«ППГиЕНД»	
	День рождение института. Творческий вечер, встреча выпускников, Посещение музея Н.Д.Демидова	октябрь	Ректор, заведующие кафедр соответствующего профиля, представители сфер культуры и бизнес - сообщества региона	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Региональная ярмарка вакансий для студентов и выпускников ВО и СПО	Октябрь	заведующие кафедр соответствующего профиля	По группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция – семинар, посвященный памяти политических репрессий	30 октября	Завкафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно
НОЯБРЬ				
Физическое воспитание	ЗОЖ: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»	ноябрь	Врач, приглашенные специалисты	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Экологическое воспитание	Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте	ноябрь	Завкафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» для студентов направления Специальное (дефектологическое) образование	ноябрь	Завкафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Тестирование студентов на раннее выявление зависимости к наркотическим психотропным веществам	ноябрь	психолог	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого

Физическое воспитание	Первенство по шахматам	Ноябрь	заведующие кафедр вуза	/ По группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Фото выставка «Моя малая Родина», приурочена ко Дню народного единства	ноябрь	заведующие кафедр вуза, менеджеры, зав. библиотекой	По группам с учетом предельно допустимого
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Конкурс «Все различны. Все равны», приуроченный ко Всемирному дню толерантности	ноябрь	заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
ДЕКАБРЬ				
Умственное воспитание (научно-образовательное).	Подготовка студенческих работ по экономике, управлению и информатике в экономической сфере, области социальных проектов (МСЭФ)	декабрь	заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Мероприятие, приуроченное ко Дню инвалида: Круглый стол: «Доступная среда»;	03 декабря	заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Семинар – лекция : «Практические аспекты телесно – ориентированной терапии»	08 декабря	Зав кафедрой «ППГ и ЕНД», региональные представители ОКСУ	Дистанционно -вебинар
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	декабрь	заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс работ, посвященных Дню героев Отечества	09 декабря	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

Профессионально- трудовое воспитание	Парламентский час (посвящен Дню Конституции). Встреча студентов с представителями законодательной власти Тульской области	12 декабря	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	ЗОЖ: тема «ВИЧ, СПИД- реальность и миф»	декабрь	Врач, приглашенные специалисты	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	Спортивный праздник «Лучший в спорте»	декабрь	Зав кафедрой «ППГиЕНД», региональные представители ОКСУ	По группам с учетом предельно допустимого
ЯНВАРЬ				
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Участие в Рождественских мероприятиях, на территории усадьбы – заповедника Ясная Поляна	январь	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	январь	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально- трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	январь	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
ФЕВРАЛЬ				
Умственное воспитание (научно- образовательное).	Научно – практическая конференция: «Современная Россия: взгляд деловой молодежи», посвященная Дню Российской науки	02 февраля	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

Профессионально- трудовое воспитание	Круглый стол «Успех в твоих руках: как составить резюме»	февраль	Начальник отдела кадров, заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России-2021»	февраль	Зав кафедрой «ППГиЕНД», преподаватели физвоспитания	по группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества	февраль	Зав кафедрой «ППГиЕНД», преподаватели физвоспитания	по группам с учетом предельно допустимого
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций	февраль	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	по группам с учетом предельно допустимого
МАРТ				
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	март	заведующие кафедр вуза, помощник директора колледжа по ВР	по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	март	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
АПРЕЛЬ				
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	«Смеяться разрешается!», посвящается Дню смеха	1 апреля	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Конкурс фото, изо работ	апрель	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

			директора колледжа по ВР	
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	апрель	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов	апрель	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
МАЙ				
Гражданско-патриотическое воспитание	Организация мероприятий, посвященных дню победы. Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся»	май	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Организация мероприятий, посвященных дню победы: возложение цветов, участие в городских мероприятиях	9 мая	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	/ по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов, участие в Ярмарке вакансий региона	май	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	май	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
ИЮНЬ				

Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	1 июня	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	/ по группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	июнь	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	/ по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	июнь	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
В ТЕЧЕНИИ ГОДА				
Профессионально-трудовое воспитание	Участие в Днях открытых дверей, образовательных выставках, профориентационных мероприятиях вуза	В течении года	Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Умственное воспитание (научно-образовательное). Экологическое воспитание	Привлечение студентов к участию: - в научно-практических конференциях - городских форумах и конкурсах по проблемам воспитания гражданской позиции - молодежных экологических акциях - мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимости - молодежных конкурсах - выставках «наука, образование и карьера»	В течении года	Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Разработка нормативных документов по организации внеурочной	В течении года	Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

	воспитательной работы			
--	-----------------------	--	--	--